



Edukacja i wychowanie osób niepełnosprawnych zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Filii w Malborku Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Gdańsku w wyborze za lata 1999–2025. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 2 części: książki, artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - ISBN 978-83-7850-806-9
Sygn. 36490
2. Akademia arteterapii : od praktyków dla praktyków : podręcznik arteterapii wraz ze scenariuszami zajęć / Anna Sikorska, Katarzyna Góralczyk, Monika Ostrowska-Cichy, Anna Wangin Dmyterko. - Warszawa : Difin, 2022. - ISBN 978-83-8270-089-3
Sygn. 41986
3. Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - ISBN 978-83-227-3148-2
Sygn. 33499
4. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / red. Jacek J. Błeszyński. - Kraków : Impuls, 2008. - ISBN 978-83-7587-042-8
Sygn. 34141
5. Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę / Joanna Gładyszewska-Cylulko. - Kraków : Impuls, 2011. - ISBN 978-83-7587-439-6
Sygn. 33503
6. Arteterapie dla dzieci i młodzieży : muzykoterapia, choreoterapia, terapia sztuką / Thomas Stegemann, Marion Hitzeler, Monica Blotevogel; przekł. Elżbieta Cieślik - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. - ISBN 978-83-7744-078-0

Sygn. 34538

7. Asperger : życie w dwóch światach / Christine Preißmann ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - ISBN 978-83-7489-714-3
Sygn. 35776

8. Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. - Harmonia Universalis, 2017. - ISBN 978-83-7744-127-5
Sygn. 35857

9. Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : skala oceny zachowań autystycznych / Jacek J. Błęszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - ISBN 978-83-7744-005-6
Sygn. 34110

10. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - ISBN 978-83-7587-589-8
Sygn. 33763

11. Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / red. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Impuls, 2015. - ISBN 978-83-7850-769-7
Sygn. 34248

12. Autyzm : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - ISBN 978-83-7489-385-5
Sygn. 33664

13. Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychol., 2008. - ISBN 978-83-6008-300-0
Sygn. 32884

14. Biblioterapia w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów / red. Eweliny J. Koniecznej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - ISBN 978-83-7587-464-8
Sygn. 33534

15. Bóg dał mi kopa w górę / z Urszulą Melą rozmawia Katarzyna Węglarczyk. - Kraków : Wydawnictwo Znak, 2016. - ISBN 978-83-240-4066-7
Sygn. 34540

16. Czy musimy się bać? : rozważania o zachowaniach agresywnych osób z niepełnosprawnością intelektualną / red. Grażyna Kowalczyk ; aut. Aleksandra Masierak-Baran et al. - Warszawa : CMPP-P, 2008. - ISBN 978-83-60475-21-8
Sygn. 32792

17. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / red. nauk. Jacek J. Błęszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - ISBN 978-83-7744-018-6
Sygn. 33979

18. Dialog Motywujący w teorii i praktyce : motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii / red. Jadwiga M. Jaraczewska, Izabela Krasiejko. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2012. - ISBN 978-83-89163-94-3
Sygn. 33876
19. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - ISBN 978-83-01-19429-1
Sygn. 35870
20. Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - ISBN 978-83-01-19428-4
Sygn. 35871
21. Dystrofie mięśniowe / Anna Kostera-Pruszczyk, Anna Radwańska, Barbara Ryniewicz.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010. - ISBN 978-83-200-3864-4
Sygn. 33616
22. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej / redakcja naukowa Mirosław Z. Babiarz, Karol Bidziński, Alicja Giermakowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. - ISBN 978-83-8095-070-2
Sygn. 36876
23. Dzieciństwo i dorastanie z ADHD : rozwój dzieci nadpobudliwych psychoruchowo : zagrożenia i możliwości wsparcia / Tomasz Hanć. - Kraków : Impuls, 2009. - ISBN 978-83-7587-151-7
Sygn. 34220
24. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - ISBN 978-83-7850-537-2
Sygn. 38394
25. Dziecko własnym terapeutą : jak wspomagać strategie autoterapeutyczne dzieci z dysfunkcjami więzi osobistych / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - ISBN 978-83-01-14731-0
Sygn. 34221
26. Dziecko z chorobą nowotworową : problemy psychopedagogiczne / Beata Antoszevska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - ISBN 978-83-7308-752-1
Sygn. 32634
27. Edukacja bazalna : nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością / red. Andreas D. Fröhlich. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. - ISBN 978-83-7489-6160
Sygn. 36625

28. Edukacja i terapia przez sztukę : arteterapia w świetle teorii doznań transakcyjnych / Tomasz Rudowski. - Warszawa : Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury, 2013. - ISBN 978-83-61538-47-9
Sygn. 34024
29. Edukacja niesłyszących : wczoraj, dziś i jutro / red. Elżbieta Woźnicka. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2017. - ISBN 978-83-7405-655-7
Sygn. 35881
30. Edukacja uczniów : przewodnik dla nauczycieli / red. Maria Piszczyk. - Warszawa : CMPP-P, 2008. - ISBN 978-83-60475-20-1
Sygn. 33453
31. Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / red. Krystyna Mocia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - ISBN 978-83-8095-340-6
Sygn. 37078
32. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / red. naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. - ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn. 40144, 40145
33. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : przewodnik dla nauczyciela / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. - ISBN 978-83-7134-996-6
Sygn. 39669
34. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher; przekł. Emilia Bochenek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - ISBN 978-83-7744-038-4
Sygn. 33767
35. Innowacyjne wspieranie rozwoju uczniów : projekt Edukacja przez Szachy w Szkole / Alicja Baum, Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Justyna Wiśniewska, Iwona Konieczna. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. - ISBN 978-83-64953-64-4
Sygn. 35083
36. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - ISBN 978-83-01-14711-2
Sygn. 34223
37. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010.
Sygn. 33729
38. Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa : poradnik dla rodziców i wychowawców / Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków : AP, 2001. - ISBN 83-7271-067-8
Sygn. 37999, 41555
39. Język migowy w terapii / Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz. - Łódź : WSP: Edukacyjna Grupa ProjektowaP, 2008. - ISBN 978-83-926719-0-9

Sygn. 32942

40. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. [Teczka 1] : Jesień / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wydanie VII. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. - ISBN 978-83-7134-600-2
Sygn. 40271/1

41. Kompetencja językowa uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Wątopek. - Kraków : Zakład Wydawniczy "Nomos", 2014. - ISBN 978-83-7688-172-0
Sygn. 36501

42. Komunikacja alternatywna osób głuchoniewidomych. red. nauk. Marzenna Zaorska. - Toruń : Akapit, 2008. - ISBN 978-83-89163-33-2
Sygn. 31884

43. Korygowanie zaburzeń zachowania dzieci nadpobudliwych psychoruchowo i agresywnych w grupie socjoterapeutycznej / Małgorzata Dąbrowska, Małgorzata Rozesłaniec. - Toruń : Adam Marszałek, cop. 2009. - ISBN 978-83-7611-348-7
Sygn. 33666

44. Krakowska pedagogika specjalna / red. Janiny Wyczesany ; przy współpracy Ewy Dyduch. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. - ISBN 978-83-7271-624-8
Sygn. 33550

45. Krok po kroku : nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Jacek Kielin, Katarzyna Klimek-Markowicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - ISBN 978-83-7489-480-7
Sygn. 34029

46. Ku lepszej przyszłości : zespół Downa : przewodnik dla rodziców i opiekunów / Siegfried M. Pueschel ; tł. Anna Dembińska. - Zakrzewo : Wydawnictwo Replika, 2009. - ISBN 978-83-7674-000-3
Sygn. 38707

47. Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej / Joanna Tomczak, Renata Ziętara. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - ISBN 978-83-7850-620-1
Sygn. 34550

48. Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : dziecko z wadą słuchu, zaburzenie przetwarzania słuchowego, mowa bezdźwięczna / autorzy Joanna Ćwiklińska, Dorota Beata Wojewódzka, Joanna Rostkowska, Ewa Kozłowska, Marlena Kurowska ; red. Agnieszka Stebelska. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, [2020]. - ISBN 978-83-269-9118-9
Sygn. 40515

49. Małe dzieci z ADHD : wczesna identyfikacja i interwencja / George J. DuPaul, Lee Kern ; tł. Anna Binder, Marek Binder ; red. Artur Kołakowski, Monika Szaniawska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. - ISBN 978-83-01-17955-7
Sygn. 34087

50. Mam dziecko z zespołem Aspergera :) : poradnik dla rodziców / Grzegorz Całek, Halina Łuszczak, Halina Jankowska. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014. - ISBN 978-83-940445-0-3
Sygn. 34307
51. Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. Jacek Jarosław Błęszyński. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. - ISBN 978-83-7744-035-3
Sygn. 37884
52. Metoda Dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej / Marta Bogdanowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - ISBN 978-83-7744-081-0
Sygn. 34121
53. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - ISBN 978-83-7134-402-2
Sygn. 33621, 33052
54. Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci : z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa / Jagoda Cieszyńska-Rożek. - Kraków : Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej, 2013. - ISBN 978-83-931685-2-1
Sygn. 39992
55. Mów, Piotrek! : rozwijanie ustnej komunikacji językowej metodą psychostymulacyjną u dziecka z zespołem Downa / Małgorzata Młynarska. - Kraków : Impuls, 2002. - ISBN 83-7308-199-2
Sygn. 41550
56. Nareszcie lato : karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. - ISBN 978-83-7134-908-9
Sygn. 40275
57. Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej / Katarzyna Nadachewicz, Małgorzata Bilewicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. - ISBN 978-83-8019-811-1
Sygn. 40980
58. (Nie)dostrzeganie dorosłości z niepełnosprawnością intelektualną : tożsamość, cielesność, sprawstwo, kreacja / Marta Jurczyk, Iwona Lindyberg. - Warszawa : Difin, 2021. - ISBN 978-83-8270-033-6
Sygn. 41501
59. Niepełnosprawność intelektualna a kompetencje społeczne / Ditta Baczała. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2012. - ISBN 978-83-231-2776-5
Sygn. 38445
60. Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. - ISBN 978-83-7744-006-3
Sygn. 34553, 33554

61. Niepełnosprawność intelektualna : mowa, język, komunikacja : czy iloraz inteligencji wyjaśnia wszystko? / Jacek J. Błeszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - ISBN 978-83-7744-047-6
Sygn. 34093
62. Niepełnosprawność intelektualna - wyuczona bezradność : uwarunkowania / Janusz Kirenko, Agnieszka Łaba-Hornecka. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2018. - ISBN 978-83-7996-522-9
Sygn. 36981
63. Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw : zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Carol Stock Kranowitz; przekł.: Joanna Angelika Kamrowska, Karolina Majcher, Patricia Sørensen. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - ISBN 978-83-7744-016-2
Sygn. 33785
64. Osoba głęboko upośledzona umysłowo w systemie edukacji - analiza porównawcza zajęć rewalidacyjno-wychowawczych / Sylwia Wrona. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - ISBN 978-83-7587-647-5
Sygn. 34034
65. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną : podręcznik dla celów wychowawczych i edukacyjnych / Otto Speck. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. - ISBN 978-83-7744-086-5
Sygn. 42787
66. Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia : kultura, społeczeństwo terapia / red. Joanna Godawa. - Kraków : Impuls, 2017.
Sygn. 35947
67. Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata / red. nauk. Marii Chodkowskiej i Danuty Osik-Chudowolskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - ISBN 978-83-7587-459-4
Sygn. 33769
68. Otwórz się na świat : programy dla uczniów drugiego etapu nauczania oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : [dla klas IV - VI] / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. - ISBN 978-83-7134-665-1
Sygn. 42560
69. Pedagog wobec osoby chorego / Elżbieta Jundziłł, Róża Pawłowska. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - ISBN 978-83-7134-383-4
Sygn. 33053
70. Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - ISBN 978-83-7587-913-1, 978-83-7587-905-6
Sygn. 34285
71. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 1 / Deborah Deutsch Smith ; red. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Tomasz Hołówka, Andrzej P. Zakrzewski]. -

Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2011. - ISBN 978-83-01-15668-8 (t. 1)
Sygn. 33860/1

72. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2011. - ISBN 978-83-01-15707-4 (t. 2)
Sygn. 33861/2

73. Pedagogika trudności w uczeniu się / Rolf Werning, Birgit Lutje-Klose; tł. [z niem.] Magdalena Wojdak-Piątkowska. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychol., 2009. - ISBN 978-83-7489-192-9
Sygn. 34128

74. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczęsany. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - ISBN 978-83-7587-616-1
Sygn. 33257, 33258

75. Polski język migowy w systemie szkolenia obronnego Rzeczypospolitej Polskiej : w stronę edukacji dla bezpieczeństwa / Grzegorz Majkowski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. - ISBN 978-83-8180-666-4
Sygn. 42715

76. Poznajemy zawody i miejsca pracy : karty pracy : ćwiczenia rozwijające sprawność grafomotoryczną oraz procesy poznawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Joanna Bładowska, Aleksandra Szakiewicz. - Wydanie IV. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. - ISBN 978-83-7134-733-7
Sygn. 41065

77. Poznaję i rozumiem świat : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych. 1 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wydanie IV. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023. - ISBN 978-83-8309-365-9
Sygn. 42718/1

78. Poznajemy zawody i miejsca pracy : karty pracy : ćwiczenia rozwijające sprawność grafomotoryczną oraz procesy poznawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Joanna Bładowska, Aleksandra Szakiewicz. - Wydanie IV. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. - ISBN 978-83-7134-733-7
Sygn. 41065

79. Pozwól mu się zagubić / Olga Komorowska, Agata Komorowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2023. - ISBN 978-83-8294-212-5
Sygn. 42373

80. Poza horyzonty / Jasiak Mela. - Warszawa : Wydawnictwo G + J RBA, cop. 2010. - ISBN 978-83-7596-096-9
Sygn. 33558

81. Praca z młodzieżą niewidomą i słabowidzącą : metoda pracy sekwencjami na lekcjach plastyki / Agnieszka Żabińska. - Warszawa : Difin, 2011. - ISBN 978-83-7641-372-3
Sygn. 35236
82. Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poziom 2 / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. - ISBN 978-83-8080-162-2
Sygn. 36773/2
83. Praktyczny przewodnik dla nauczycieli uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole średniej / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark i Kathie Lane. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020. - ISBN 978-83-63766-77-1
Sygn. 40629
84. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 7. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - ISBN 978-83-7850-157-2
Sygn. 33903
85. Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej : w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas I-III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Harmonia, 2009. - ISBN 978-83-7134-323-0
Sygn. 33037
86. Przyszła wiosna : karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Wyd. 2 zm. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. - ISBN 978-83-7134-907-2
Sygn. 40284
87. Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - ISBN 978-83-01-15580-3
Sygn. 34234
88. Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Stanisława Mihilewicz red. - Wyd 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - ISBN 978-83-7587-557-7
Sygn. 33791
89. Psychospołeczne funkcjonowanie osób z zespołem Downa / Ewa Zasępa. - Warszawa : APS ; Kraków : Impuls, 2008. - ISBN 978-83-7587-062-6
Sygn. 32717
90. Psychoterapia tańcem i ruchem. \ T. [1], Teoria i praktyka / red. Zuzanna Pędzich. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - ISBN 978-83-7489-500-2
Sygn. 34252/1
91. Rodzicielstwo w obliczu niepełnosprawności i zaniedbania / red. nauk. Józefa Brągiel, Beata Górnicka. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2014. - ISBN 978-83-7395-597-4

Sygn. 34097

92. Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / red. Jacek Kielin. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychol., 2009. - ISBN 978-83-7489-248-3
Sygn. 32903

93. Rozwój integralny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : środowisko i programy wspomagające / red. Mirosław Z. Babiarsz. - Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2013. - ISBN 978-83-61982-41-8
Sygn. 36443

94. Rozwijanie komunikacji : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się / Jacek Stojanowski. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2018]. - ISBN 978-83-8080-128-8
Sygn. 41069

95. Ruch rozwijający dla dzieci / Weronika Sherborne ; przeł. Marcin Bogdanowicz ; [red. nauk. przekł. Bożena Kisiel, Marta Bogdanowicz]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - ISBN 978-83-01-14965-9
Sygn. 34238

96. Rysunek dziecka : badania porównawcze Polska-USA : wskazania do arteterapii / Aleksandra Chmielnicka-Plaskota. - Warszawa : Difin, 2014. - ISBN 978-83-7930-518-6
Sygn. 35973

97. Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia - zabawa - nauka : szkoła podstawowa i gimnazjum / Mirosława Wojtowicz. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - ISBN 978-83-7134-449-7
Sygn. 33056

98. Słownik pedagogiki specjalnej / Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - ISBN 978-83-01-17304-3
Sygn. 33793 Czytelnia

99. Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Natalia Przybysz-Zaremba. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. - ISBN 978-83-8180-302-1
Sygn. 40532

100. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - ISBN 978-83-7744-110-7
Sygn. 36739, 35414

101. Surdologopedia : teoria i praktyka / red.: Ewa Muzyka-Furtak ; [recenzja: Stanisław Grabias]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. - ISBN 978-83-7744-083-4
Sygn. 34565

102. Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem / Martin Hanbury. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016. - ISBN 978-83-63766-01-6
Sygn. 37032

103. Sympozjum naukowe w Malborku, 31.03.2007 r. "Język migowy we współczesnym szkolnictwie na świecie i w Polsce" : materiały konferencyjne / [red. Iwona Grzesiak]. - Malbork : Wydawnictwo Stanisław Sumowski, 2007. - ISBN 978-83-907585-1-0
Sygn. 39599

104. Sytuacja dzieci z zespołem Aspergera w Polsce : raport z badań 2014 / Grzegorz Całek, Katarzyna Kwapińska. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014. - ISBN 978-83-940445-1-0
Sygn. 34573

105. Sytuacja osób głuchych w Polsce : raport zespołu ds. Głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich / red. Marek Świdziński. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, 2016. - ISBN 978-83-65029-01-0
Sygn. 36752

106. Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - ISBN 978-83-01-16258-0
Sygn. 34240

107. Terapia dzieci zagrożonych dysleksją : stymulacja lewej półkuli mózgu / Marta Korendo. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2009. - ISBN 978-83-61009-09-2
Sygn. 33710

108. Terapia integracji sensorycznej. Z. 1, Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Wydanie VI. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. - ISBN 978-83-7134-413-8
Sygn. 38058/1

109. Terapia interdyscyplinarna : wybrane problemy / red. Joanny Skibskiej. - Poznań : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020. - ISBN 978-83-8095-314-7
Sygn. 40286

110. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - ISBN 978-83-7850-432-0
Sygn. 33988

111. Terapia osób o specjalnych potrzebach / Ewa Puszczałowska-Lizis, Edyta Agnieszka Biała. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2013. - ISBN 978-83-61309-39-0
Sygn. 33906

112. Terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną / red. Agnieszka Pawlak-Kindler. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - ISBN 978-83-227-9146-2
Sygn. 42380

113. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć dla uczniów w starszych klasach szkoły podstawowej. Część 2 / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2024. - ISBN 978-838270-276-7
Sygn. 42615/2

114. Terapia pedagogiczna : wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne / Iwona Dąbrowska-Jabłońska. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2012, - ISBN 978-83-7395-471-7
Sygn. 34049
115. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : matematyka / Teresa Danielewicz [et al.]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2010. - ISBN 978-83-7660-260-8
Sygn. 34942
116. Terapia zajęciowa / Ewa Baum. - Warszawa : Fraszka Eduk., 2008. - ISBN 978-83-61309-32-1
Sygn. 32726
117. Terapia zajęciowa : praktycy - praktykom / red. Edyta Janus. - Warszawa : Difin, 2023. - ISBN 978-83-8270-238-5
Sygn. 42617
118. Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / red. Grażyna Kowalczyk ; aut. Danuta Wielińska et al.]. - Warszawa : CMPP-P, 2009. - ISBN 978-83-60475-46-1
Sygn. 33475
119. Tyflopsychologia : realizacja zadań rozwojowych w biegu życia przez osoby z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska, Izabella Kucharczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. - ISBN 978-83-01-20593-5
Sygn. 40641
120. Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2012. - ISBN 978-83-7744-026-1
Sygn. 34136
121. Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym / Hanna Żuraw. - Warszawa : Żak, cop. 2008. - ISBN 978-83-895-1-88-2
Sygn. 32825
122. W objęciach natury : program edukacyjno-terapeutyczny / Magdalena Charbicka, Maria Raszewska. - Warszawa : CMPP-P, 2009. - ISBN 978-83-60475-47-8
Sygn. 33448
123. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / red. Zofia Pomirska. - Warszawa : Difin, 2010. - ISBN 978-83-7641-264-1
Sygn. 33632
124. Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - ISBN 978-83-7850-097-1
Sygn. 33867

125. Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa : teoria i praktyka / red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - ISBN 978-83-7850-710-9
Sygn. 35806, 36664
126. Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi / red. Jerzy Rottermund. - Wyd. 2. - Kraków : Impuls, 2008. - ISBN 978-83-7308-748-4
Sygn. 32911
127. Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej / red. Krystyny Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. - ISBN 978-83-7996-482-6
Sygn. 37054
128. Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej / Aleksandra Zawiaślak. - Kraków : Impuls, 2009. - ISBN 978-83-7587-189-0
Sygn. 32936
129. Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej / Halina Natora ; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. - Wydział Humanistyczny. - Siedlce : Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2013. - ISBN 978-83-7051-698-7
Sygn. 37872
130. Zabawy dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. - Wyd. 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. - ISBN 978-83-7134-622-4
Sygn. 34860, 34775
131. Zabawa w psychoterapii / red. nauk. Heidi Kaduson, Charles Schaefer ; przekł. Wiesława Kampert. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. - ISBN 978-83-7489-363-3
Sygn. 33993
132. Zabawy ruchowe : dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych / Vlasta Karásková. Sopot : GWP - Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - ISBN 978-83-7489-300-8
Sygn. 33678
133. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji : techniki terapeutyczne : dla profesjonalistów i rodziców / Philip C. Kendall ; przekł. Joanna Kowalczevska. - Wyd. 2. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - ISBN 978-83-7489-368-8
Sygn. 33868, 33869, 33679
134. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / red. nauk. Artur Kołakowski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - ISBN 978-83-7489-440-1
Sygn. 33946
135. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część 1 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; red. Ewa Staszkieicz. - Wydanie III. - ISBN 978-83-8080-125-7
Sygn. 41074/1
136. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; red. Ewa

Staszkieicz. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. - ISBN 978-83-8080-126-4

Sygn. 41075/2

137. Zarys psychomotoryki : główne nurty psychomotorycznego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży : teoria i praktyka / Jolanta Majewska, Andrzej Majewski ; tł. z jęz. niem. Jolanta Majewska, Andrzej Majewski, Maciej Luchowski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - ISBN 978-83-7744-013-1

Sygn. 33798

138. Zespół Aspergera / Anna Budzińska, Marta Wójcik. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - ISBN 978-83-7134-434-3

Sygn. 33261

139. Zespół Aspergera : kompletny przewodnik / Tony Attwood ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkiewicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - ISBN 978-83-7744-030-8

Sygn. 34138

140. Zrozumieć dziecko z ADHD i pomóc mu / Magdalena Kamińska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. - ISBN 978-83-7134-445-9

Sygn. 33256

141. Zrozumieć samemu świat : program nauczania dla III etapu edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : gimnazjum / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - ISBN 978-83-7134-342-1

Sygn. 33799

Artykuły z czasopism

1. Aktywność ruchowa - jej znaczenie i rola w edukacji osób niepełnosprawnych intelektualni Małgorzata Ciurkot // *Lider*. - 2014, nr 2 (278) s. 54-56. - ISSN 0867-7697

2. Alternatywne spojrzenie na zaburzenie – koncepcja neuroróżnorodności / Michalina Ignaciuk // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2023, nr 9-10, s. 36-39. - ISSN 0137-8082

3. Alternatywne sposoby komunikacji w pracy pedagoga / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2025, nr 1, s. 16-20. - ISSN 0137-8082

4. Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : co powinien wiedzieć nauczyciel / Marta Lewandowska // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 2, s. 131-141. - ISSN 0137-818X

5. Arteterapia w oddziaływaniach edukacyjno-terapeutycznych / Beata Hoffman // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*. - 2015, nr 9, s. 38-43. - ISSN 0552-2188

6. Charakterystyka zjawiska problemowego używania internetu przez młodzież uczącą się z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Krzyżak-Szymańska, Andrzej Szymański // *Serwis Informacyjny Uzależnienia*. - 2020, nr 4, s. 17-25. - ISSN 2543-8816

7. Dogoterapia jako metoda wspierająca terapię dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Cypress // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 3, s. 219-222. - ISSN 0137-818X
8. Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połec // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*. - 2015, nr 8, s. 40-47. - ISSN 0552-2188
9. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotni // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 1, s. 23-27. - ISSN 0137-8082
10. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 14-19. - ISSN 0137-8082
11. Dziecko autystyczne w przedszkolu : / Agnieszka Ludorowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2021, nr 4, s. 12-17. - ISSN 0137-8082
12. Ergoterapia, nowa forma terapii? / Karolina Karbownik // *Lider*. - 2013, nr 4 (267) s. 20-22. - ISSN 0867-7697
13. Gdy dziecko nie słyszy / Anna Wiśniewska // *Psychologia w Szkole*. - 2015, nr 1, s. 98-103. ISSN 1731-836X
14. Jak dobrze nauczać dziecko niepełnosprawne ? / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 4, s. 2-5. - ISSN 0137-7310
15. Młodzi, gniewni... głusi / Anna Wiśniewska // *Psychologia w Szkole*. - 2015, nr 3, s. 95-106. - ISSN 1731-836X
16. Mutyzm wybiórczy : gdy dziecko nie mówi w przedszkolu / Anna Policht-Jaruga // *Bliżej Przedszkola*. - 2019, nr 7-8, s. 18-21. - ISSN 1642-8668
17. Nauczyciel z niepełnosprawnością w bibliotece szkolnej: przepisy prawne i doświadczenia z pracy / Monika Sochacka // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 12, s. 12-13. - ISSN 0867-5600
18. Niepełnosprawność- czy naprawdę tak wiele nas różni? : scenariusz zajęć warsztatowych / Iwona Czesiul-Budkowska // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 10, s. 32-34. - ISSN 0867-5600
19. "Óczeń" z dysleksją / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka*. - 2015, nr 1, s. 12-15 . – ISSN 0551-3707
20. O tolerancji : refleksje pedagoga specjalnego / Leszek Ploch // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 3, s. 165-178. - ISSN 0137-818X
21. O zaburzeniach komunikacji językowej / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka*. - 2015, nr 1, s. 12-15 . - ISSN 0551-3707
22. Obraz osoby niepełnosprawnej w bajkach i baśniach warmińskich : (w tym w bajkach i baśniach ludowych) / Marzenna Zaorska // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 4, s. 260-267. – ISSN 0137-818X
23. Obraz osoby niepełnosprawnej w podręczniku dla klasy I pt. Nasz elementarz : a jego

funkcja w kształtowaniu postaw wobec osób z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica, Ewelina Czyż // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 4, s. 279-287. - ISSN 0137-818X

24. Pokochaj siebie i swoją niepełnosprawność! Samoakceptacja, tolerancja i pokonywanie barier / Dorota Gasińska // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 10, strony 36-37. - ISSN 0867-5600

25. Postawy nauczycieli szkoły specjalnej wobec osób z niepełnosprawnością / Monika Skura // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 1, s. 28-46. - ISSN 0137-818X

26. Praca z uczniem z inteligencją niższą niż przeciętna / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 3, s. 18-21. - ISSN 0137-7310

27. Proces adaptacji społecznej dzieci z ograniczoną sprawnością / Paulina Gołaska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 2, s. 5-9. - ISSN 0137-8082

28. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2016, nr 1, s. 2-5. - ISSN 0137-8082

29. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Ćwirynka, Agnieszka Żyta // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 4, s. 245-259. - ISSN 0137-818X

30. Przerwać ciszę - mutyzm / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 2, s. 18-21. - ISSN 0137-7310

31. Rozłączone dzieci” : terapia zaburzeń neurorozwojowych u dzieci według Roberta Melillo / Agnieszka Wentrych // *Blżej Przedszkola*. - 2022, nr 6, s. 8-11. - ISSN 1642-8668

32. Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczuk-Kowalska, Ewa Gacka // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*. - 2015, nr 10, s. 3-13. - ISSN 0552-2188

33. Spektrum autyzmu u chłopców i dziewczynek – czy istnieją jakieś różnice? : jak pracować z dzieckiem w spektrum autyzmu w przedszkolu? / Ewelina Jankowska-Robak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2023, nr 1, s. 29-31. - ISSN 0137-8082

34. Stymulacja bazalna Andreasa Frohliche / Lidia Szmania, Paulina Gołaska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 2, s. 25-29. - ISSN 0137-8082

35. Słowa zamknięte w kroplach atramentu : o tworzeniu i recepcji twórczości przez uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Bogumiła Bobik // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 5, s. 369-378. - ISSN 0137-818X

36. Sylwetka pedagoga pracującego z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście oddziaływań antropotechnicznych / Agnieszka Lewko // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 5, s. 338-349. - ISSN 0137-818X

37. Szkoły walczą z rakiem // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 1, s. 33-35. - ISSN 0137-7310.

38. Udostępnianie kultury obrazu osobom niewidomym i słabowidzącym z zastosowaniem audio deskrypcji / Marzena Dycht // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 3, s. 179-188. - ISSN 0137-818X

39. Uczeń z zespołem Aspergera / Magdalena Alenowicz // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 3, s. 22-27. - ISSN 0137-7310
40. Uczeń ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego (SLI) / Monika Biała // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 1, s. 61-69. - ISSN 0137-818X
41. Wartość wsparcia rodziców dzieci z wadą letalną na forum internetowym / Aneta Jarzębińska // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*. - 2015, nr 7, s. 39-46. - ISSN 0552-2188
42. Weź życie w swoje ręce: motywacja do osiągania celów życiowych / Dorota Gasińska // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 10, s. 34-[35]. - ISSN 0867-5600
43. Wpływ atopowego zapalenia skóry na funkcjonowanie psychospołeczne dziecka / Monika Szczygieł // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*. - 2015, nr 9, s. 43-49. - ISSN 0552-2188
44. Zespół wypalenia sił u matek wychowujących dziecko z niepełnosprawnością intelektualną / Katarzyna Rusinek // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 1, s. 16-27. - ISSN 0137-818X
45. Znaczenie wczesnej interwencji dla rozwoju dzieci z niepełnosprawnością / Janusz Rusaczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 6, s. 35-40. - ISSN 0137-8082

Zestawienie sporządziła

Izabela Hirsz-Leopolt
Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku
Filia w Malborku

Malbork, 05.03.2025

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBW i są zgodne z obowiązującymi normami: PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji.